

Info St Do & Co



Numéro 1 - Février 2020





SOMMAIRE

➔ SORTIES

Journée d'intégration des 6°-5°
Les 4° aux Terres de Jim
Les coulisses du bâtiment en 3°

p. 2

Un écho du collège et du monde

Dans notre monde en perpétuelle évolution, cet *Info St Do & Co* se veut l'écho du temps qui passe, un témoin des petits changements et des grandes avancées, dans notre établissement mais aussi dans le monde.

➔ CULTURE

Interview de Catherine Cuenca

p. 3

➔ VOYAGE

Le road trip d'Achille en Inde

p. 4

Pour le réaliser les élèves de l'Atelier Journalistes se sont réunis tous les mardis après-midi.

➔ ECOLOGIE

Le projet Eco-Ecole
La biodiversité en péril en Australie

p. 5

Dans *Info St Do & Co* vous trouverez tout ce qui a fait l'actualité de notre établissement, mais aussi ce qui nous touche, nous émeut, nous intrigue, nous passionne, sans murs et sans frontières, à l'échelle de l'Homme et de la Terre : les incendies en Australie et plus largement la biodiversité, thème de notre projet Eco-Ecole !

➔ SPORTS

Journée ELA
Un collège très impliqué dans l'UNSS

p. 6

Bonne lecture !

➔ TALENTS

L'« expo idéale » des primaires
Des collégiens passionnés de dessin...
... et de musique !

p. 7

M. K.

Journal édité par l'Atelier Journalistes du collège Saint Dominique– 14, rue Langlade - 43150 Le Monastier-sur-Gazeille

Directeur de la publication : Pierre Maurin

Rédactrice en chef : Mathilde Kraskovetz

Journalistes : Laurine Astier, Lynn Bornerand, Arsène Bertrand, Marion Charroin, Alicia Crespy, Marie Crespy, Flora Domergue, Léonie Masson, Noémi Maurin, Hippolyte Mercier, Zoë Ollier, Auguste Sivert Delsol, Capucine Valette, Simon Vuillerod

Retrouvez plus d'infos sur le site du collège : www.saintdolemonastier.fr

Les collégiens sont de sortie...

SORTIES

Une journée d'intégration riche en émotions !

Le vendredi 13 septembre, les élèves de 6ème du collège Saint Dominique du Monastier-sur-Gazeille ont vécu leur journée d'intégration accompagnés des élèves de 5ème.

Leur journée a commencé à Loudes aux « Fous de la glisse ».

Ils ont pu y connaître de belles montées d'adrénaline sur les différents parcours en trottinette et en drift-trike mais également s'affronter avec un ballon dans le baby-foot humain ou encore découvrir divers jeux d'adresse en bois.

A la forteresse de Saint Vidal où ils ont pique-niqué dans le grand jardin à la française, ils ont participé l'après-midi à un spectacle de déambulation à travers 15 salles de la forteresse où personnages de cire se mêlaient à de vrais acteurs. Une journée ensoleillée qui a permis à cette cinquantaine d'élèves de partager des activités riches en émotions et ainsi mieux se connaître.

Zoë Ollier



© M. Kraskovetz

Les élèves revêtent les équipements de protection.



© M. Kraskovetz

Devant la forteresse de Saint Vidal



Visite des 4èmes aux Terres de Jim

Vendredi 6 septembre 2019, les élèves de 4ème se sont rendus avec leurs professeurs aux Terres de Jim, la plus grande fête agricole en plein air d'Europe à Séneujols. Cette visite s'inscrit dans le Parcours Avenir des élèves car elle leur a permis de constater la diversité des métiers de l'agriculture et aussi de mieux comprendre le monde économique et professionnel qui les entoure.

Répartis en ateliers, les élèves ont entre autres pu découvrir les différentes races de vaches, échanger avec les agriculteurs sur la réalité de leur quotidien et goûter à diverses spécialités des agriculteurs altiligériens depuis les lentilles jusqu'aux macarons à la framboise en passant par la viande chevaline.

Dans les coulisses du bâtiment

À l'occasion de la 17ème édition des Coulisses du Bâtiment, les élèves de 3ème se sont rendus le jeudi 11 octobre 2019 au siège social de Gagne, l'entreprise de charpentes métalliques située aux Baraques. Par demi-groupe, les collégiens ont pu, revêtus de leur équipement de protection, découvrir l'atelier et voir les employés travailler sur les différentes machines puis le bureau d'étude où sont conçus les ouvrages d'art. Ils ont ainsi pu admirer en avant première les locaux agrandis et modernisés de l'entreprise avant leur inauguration le week-end suivant. Cette rencontre avec des professionnels désireux de partager leur expérience de « bâtisseurs » a permis aux élèves de découvrir quelques-uns des 30 métiers du bâtiment.



Une fois équipé, ce demi groupe de 3ème est prêt pour la visite.

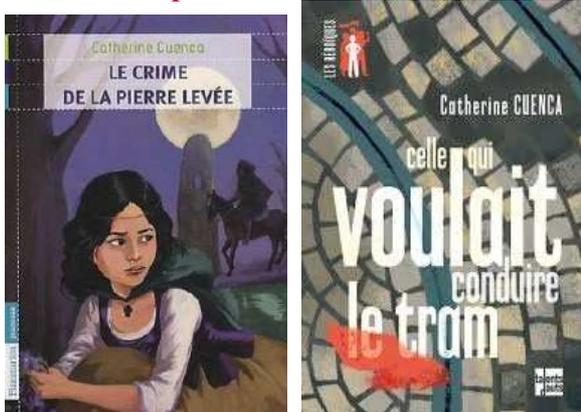
Rencontre avec l'autrice de jeunesse Catherine Cuenca

Le jeudi 10 octobre 2019 dans le cadre des Automnales, les élèves de 5ème et de 3ème ont rencontré l'autrice de jeunesse Catherine Cuenca qui a publié une quarantaine de livres à ce jour dont « Le crime de la pierre levée » et « Celle qui voulait conduire le tram », étudiés respectivement en 5ème et en 3ème afin de préparer cette venue en lui posant des questions.

À quel âge avez-vous commencé à écrire ? À quel âge avez-vous publié votre premier livre ? Vivez-vous de vos livres ?

Catherine Cuenca : Mes premiers écrits remontent à mes 8 ans. Pour ce qui est de mon premier livre publié, il s'agit de *La marraine de guerre* publié en 2001 pour mon 19ème anniversaire.

Je suis écrivaine professionnelle depuis une dizaine d'années. Pour information, en France, il y a environ 100 000 écrivains et seulement 5000 considérés comme professionnels dans la mesure où leurs livres leur rapportent plus de 10 000 euros par an.



Couvertures des livres étudiés en classe par les 5èmes et les 3èmes

Comment avez-vous eu l'idée d'écrire Celle qui voulait conduire le tram ? Vous êtes vous inspirée d'une histoire vraie ? Est-ce l'actualité sur l'égalité hommes-femmes qui vous a inspirée pour écrire ce livre ?

Mon livre *Le choix d'Adélie* qui est sorti en 2013 a plu à l'éditeur Talents hauts qui souhaitait lancer la collection « Les héroïques » sur les oubliés de l'histoire, c'est pourquoi ils m'ont passé commande pour écrire *Celle qui voulait conduire le tram*.

Quel est le livre que vous avez eu le plus de plaisir à écrire ?

Tous car c'est chaque fois un nouveau défi à relever. Mon livre préféré est toujours celui que je suis en train d'écrire !



© Atelier journalistes

Catherine Cuenca en classe de 3ème

Pourquoi et comment avez-vous obtenu le soutien d'Amnesty International pour ce roman ?

C'est l'éditeur Talents hauts qui l'a obtenu. Il s'agit d'un éditeur engagé pour toutes les discriminations quelles qu'elles soient, d'où ce soutien d'Amnesty International qui lui a été attribué lors d'une commission.

En combien de temps l'avez-vous écrit ?

J'avais une contrainte de 6 mois mais j'ai pu remettre mon travail en avance, ce qui a laissé plus de temps pour la relecture. En général, je mets 3-4 mois pour écrire un livre. Pour *La guerre des ombres* j'ai mis 2 ans, mais j'avais un travail en parallèle, donc mon travail d'écriture était très fractionné. Et j'ai ressenti en cours d'écriture le besoin de repartir en documentation sur la résistance pour avoir de la matière, d'où les 2 ans.

Qu'est-ce qui vous paraît le plus difficile dans votre métier ?

Les négociations avec l'éditeur car il veut parfois supprimer des passages voire des personnages dans ce que j'ai écrit, alors ce n'est pas toujours simple à accepter...

VOYAGE

Le road trip d'Achille en Inde

Achille, sa famille et leurs amis, soit 6 adultes et 4 enfants au total, sont partis en Inde du 16 octobre au 5 novembre 2019. Il a décollé de l'aéroport Saint Exupéry à Lyon (France) pour l'aéroport international Indira Gandhi (Inde) avec une escale de 3 heures à l'aéroport international de Dubaï (Arabie) soit 12 heures de vol. Dès son arrivée à New Delhi, Achille a été frappé par la pollution de la ville mais aussi par son aspect très peuplé et bruyant. Après 3 jours à découvrir cette capitale indienne, le groupe a pris un vol intérieur pour se rendre à Leh, dans l'État du Jammu-et-Cachemire, au nord de l'Inde, une ville du haut désert de l'Himalaya située à 3500 mètres d'altitude.

Dans la ville de Leh donc, Achille a visité durant une semaine des monastères, des mosquées mais aussi différents magasins. Au cours de son voyage, Achille aura visité une quinzaine de monastères, donc de nombreuses statues dont une de Bouddha mesurant... 14 mètres ! De Leh, Achille accompagné de son groupe a roulé en voiture tout-terrain jusque Padum dans la région du Zaskar que l'on surnomme parfois "petit Tibet", soit presque 500 km de route.

En chemin Achille a vu la confluence des fleuves Indus et Zaskar et a pu contempler le paysage du désert minéral et froid. Côté logement, ils dormaient dans des « Homestay » sur des paillasses dans leurs duvets ... un peu plus rustique qu'à l'habitude, d'autant qu'il y faisait souvent froid. Malgré ces conditions parfois un peu rudes, cela reste un voyage hors du commun qu'Achille n'est pas près d'oublier.



De Leh à Padum

© Achille Michel

Qu'as-tu mangé ?

Des momos, des chapatis, du pain tibétain que je trouvais très aéré, sucré-salé et gras mais c'était bon. Dans l'ensemble la nourriture indienne est plutôt épicée...



Les momos et les chapatis indiens

Sources : <http://www.bombaytasty.com/product/roti/>
<https://www.whiskaffair.com/chicken-momos/>

Certaines choses t'ont-elle déplu dans ce voyage ?

La pollution en arrivant à Delhi, la poussière entrant dans le nez et ça faisait un peu mal à la tête. Les klaxons des rickshaws aussi au début car on n'a pas l'habitude de se faire autant klaxonner en France, mais après on s'habitue...

Qu'est-ce qui t'a le plus plu ?

La nuit du retour à Leh depuis Padoum, la capitale du Zaskar car il y avait des feux dans la nuit. On a crû qu'il s'agissait de manifestations... En fait c'était pour éloigner un ours !

Il y avait de l'action, du stress mais au final tout s'est bien passé.



Le trajet effectué par Achille

Source: <http://www.tokspo.org/le-zaskar.html>

La biodiversité

Un sujet qui nous concerne tous

Nos réunions éco-école :

Le mardi 12 novembre 2019 s'est tenue de 12h45 à 13h30 au CDI du collège Saint Dominique la **réunion de lancement** du projet éco-école de l'établissement. Cette année a été choisi le thème de la biodiversité qui désigne la diversité des espèces sur terre mais aussi les interactions entre celles-ci. Y assistaient les délégués des différentes classes, les chefs d'établissement de l'école et du collège, des professeurs principaux ainsi qu'une représentante de l'Atelier des possibles, "l'association de mille et une possibilités pour un développement local et durable" basée au Monastier. Un diagnostic a été prévu dans les différentes classes sur les temps de vie de classe afin d'envisager des actions à mener. Une plaque Eco-Ecole rappelant les thèmes déjà labellisés (déchets, eau, santé et énergie) sera par ailleurs apposée à l'entrée de l'établissement.



Lors de la réunion du 3 décembre, les élèves ont fait un bilan de leurs recherches sur leur connaissance de la biodiversité

Signification :

Au sens large, la biodiversité désigne la variabilité du monde vivant et de ce qui l'entoure.

Il y a 3 niveaux de biodiversité :

- La diversité des gènes
- La diversité des espèces
- La diversité des écosystèmes



Le mardi 3 décembre sur le temps de midi les personnes présentes durant la précédente réunion se sont réunies dans la salle du CDI afin d'assurer le **suivi du projet** Eco-Ecole sur la biodiversité.

Après avoir mis en commun les échanges menés en classe autour de la grille de diagnostic, il est apparu que la biodiversité est déjà au cœur des activités et des préoccupations de l'établissement surtout au niveau du jardin. L'application BirdLab sur les tablettes du collège permet quant à elle de mieux identifier les différents oiseaux et de tester ses connaissances grâce à des quiz. Des pistes d'amélioration existent pour mieux connaître et améliorer la biodiversité sur le site de l'établissement parmi lesquelles davantage d'observation, un inventaire, des plantations...

Biodiversité en péril en Australie

Les incendies qui ont débuté en septembre 2019 au sud est de l'Australie ont ravagé 8 millions d'hectares soit deux fois la superficie de la Belgique. De plus ce serait près de 1,2 milliard d'animaux qui auraient péri dans les flammes dont 4/5 seraient des espèces endémiques (c'est à dire qu'on ne les trouve qu'en Australie), notamment les koalas, les kangourous, les ornithorynques, les émeus, les wombats... A la base, ces feux sont saisonniers et les Australiens sont habitués à eux, mais cette fois les incendies ont doublé d'intensité en raison du réchauffement climatique et les animaux disparaissent. Plus de 200 feux sont encore actifs début 2020. Les Australiens espèrent que des pluies vont se déplacer de Jakarta jusqu'à eux. Au moins 27 personnes ont perdu la vie lors des incendies dont 3 pompiers volontaires. Au moins 30 % des koalas auraient péri en Nouvelle-Galles du Sud. La température est de 48° dans les villes proches des feux. Conclusion : la biodiversité est en danger concernant les animaux et les plantations.



Source : le Lorrain
Kangourous fuyant le feu



Source : www.20minutes.fr
Koala réhydraté par un pompier

Journée sportive de solidarité

Le lundi 7 octobre les élèves de l'établissement Saint-Dominique ont rejoint au stade de La Freydeyre les élèves de l'ITEP de Pradelles et les autres élèves du réseau dominicain, à savoir les écoles privées de Coubon, Solignac et Laussonne pour participer à la journée ELA, au profit de l'association qui lutte contre les leucodystrophies.



Pause goûter bien méritée pour clore l'après-midi

Primaires et collégiens ont pu pratiquer ensemble différentes activités dans le cadre de 5 ateliers : Ultimate & Foot, Rugby, Biathlon, Pétanque et Hockey. Des élèves de 4ème ont tenu le rôle de chefs d'équipes - 20 en tout - tandis que des élèves de 3ème encadraient avec les enseignants les jeux collectifs proposés aux maternelles. Une belle journée de partage et de solidarité !.



Les maternelles avec les 3èmes les encadrant.

Un collège très investi dans l'UNSS

Avec un collégien sur deux licencié UNSS, l'établissement Saint Dominique détient à ce titre le record de Haute-Loire, d'autant que les filles y sont particulièrement bien représentées. Avec 16 minimes garçons pour 12 minimes filles et 17 benjamins garçons pour 12 benjamins filles, la parité est presque au rendez-vous. Le 20 décembre 2019 ont été remises au foyer du collège les médailles des championnats d'académie d'athlétisme indoor : Médaille Or en Lancers Benjamins pour Mélie Langrène, Noa Machabert, Benjamin Michel, Florentin Ribes et Médaille Bronze en Sauts Benjamins pour Mélie Langrène, Benjamin Michel, Nathan Bégel, Tom Allemand. !

Aux championnats départementaux d'athlétisme hivernal au Puy, Justine Valette, Alban Gineys, Ninon Chapus et Etienne Romieu ont décroché la médaille d'argent au relais 4X1000m, tandis qu'en saut, la médaille de bronze a été attribuée aux Minimes Brenda Bruchet, Augustin Bonhomme, Alban Gineys et Antoine Pugnère.

S'agissant du championnat départemental de cross à Brioude le 20/11/2019, Gabin Allemand est arrivé 2ème en Minimes Garçons et Yann Ferreira 21ème en Benjamins Garçons.

Les prochains rendez-vous importants : le championnat départemental de VTT au Pertuis le 15 avril 2020 ainsi que le Championnat Départemental d'Athlétisme au Puy en Velay le 6 mai 2020.

Félicitations aux élèves du collège pour leur belle assiduité car en moyenne 25 élèves sont présents chaque mercredi pour les activités UNSS !

Petit rappel historique : cette association est apparue sous l'appellation d'UNSS en 1975, se distinguant de la Fédération Nationale du Sport Universitaire (FNSU). Avant cela, fut créé dès 1938 l'Office du Sport Scolaire et Universitaire (OSSU) afin de généraliser la pratique sportive. En 1942, il devint l'Union du Sport Scolaire et Universitaire (USSU) et permit au sport de poursuivre son expansion. .



TALENTS

« L'expo idéale » des primaires

Les élèves de l'école Saint Dominique réalisent actuellement leur « expo idéale », un projet artistique initié par l'auteur-illustrateur Hervé Tullet et qui vise à réaliser de très nombreuses créations à partir de papier, de peinture, de scotch, de ciseaux... L'expo idéale est un espace d'expérimentation, d'où l'enthousiasme des élèves, car « tout est possible ! » s'exclame l'un d'eux. De fait le site lexpoideale.com rappelle que « la force de la création ne réside pas dans l'esthétique, mais dans le processus créatif qui, de l'idée aux gestes, offre de véritables surprises pour les yeux. De ces révélations émergent un enthousiasme, une énergie. » Vous pourrez découvrir l'expo idéale de l'école Saint Dominique dans la véranda de la médiathèque Robert Louis Stevenson du Monastier du 9 au 29 mars 2020.



Les maternelles utilisent aussi l'encre de Chine pour leur « expo idéale ».

Des collégiens passionnés de dessin ...



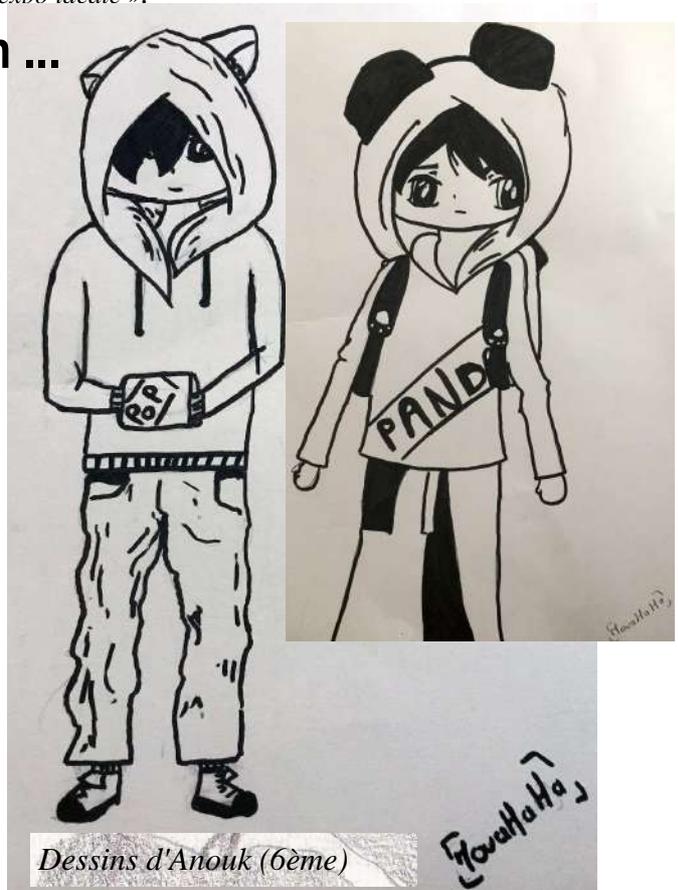
Dessin de Capucine (4ème).

Comment t'est venue l'idée de dessiner cette planète ?

Capucine : Je suis très sensibilisée au sujet de notre planète et de notre avenir car les nouvelles concernant notre terre sont préoccupantes : catastrophes naturelles, incendies... et j'espère ainsi toucher un peu l'œil des gens.

Que représente ton dessin ?

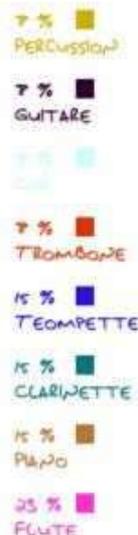
Capucine : C'est une terre qui a chaud et qui pense à sa vie d'avant qui était bien... Mais de toute façon, elle est la terre, elle va survivre ! Ce sont les humains qui mettent leur vie en péril... alors préservons notre planète pour préserver l'espèce humaine et les êtres vivants de la terre !



Dessins d'Anouk (6ème)

... et de musique !

Un petit sondage auprès de la quinzaine de collégiens qui pratiquent un instrument de musique a permis de mettre en lumière les instruments de musique des collégiens de Saint Dominique. Arrive en tête la flûte, suivie de la clarinette, du piano et de la trompette. Guitare, cor et percussion sont également joués. Bravo aux musiciens !



LES MUSICIENS DU COLLEGE

